

2018 バイヨン中学校 運動会反省記録

2018. 1. 22 10:00~11:30

バイヨン中学校 会議室

通訳 カンちゃん

※ バイヨン中学校の職員の実省

- A
 - ・ 生徒たちがうまくできて嬉しい。
 - ・ 救護係を担当 3人具合が悪くなった。
よく練習して上手に出来ていた。来年、もっと運動会を楽しんで欲しい
- B
 - ・ はじめて運動会に参加した。
 - ・ うまくできていた
 - ・ 棒押しでおなかが痛くなるほど押してがんばっていた
 - ・ 来年も運動会があったら、楽しくやって欲しい
- C
 - ・ 準備の前から応援の練習を楽しくやっていた。
 - ・ 他の学校の生徒・児童も楽しくやっていた
 - ・ がんばってやってくれて嬉しかった。
 - ・ ゴミがたくさん出て、ゴミ拾いの係が大勢必要である
ゴミが拾えない
- D
 - ・ 2回目の参加
 - ・ グループの規則が良いみたいである
 - ・ 努力していた
- E
 - ・ はじめて参加した
 - ・ 救護の担当
 - ・ 先生・生徒が努力した
 - ・ 天気が良く、病気や怪我が少なくて良かった
2人具合が悪くなったが、直に良くなって良かった
- F
 - ・ 道具係 うまくいかなかった
 - ・ ルールを良く守っていた
- G
 - ・ 昨年よりもうまくできた
 - ・ 運動する時ががんばって嬉しかった
 - ・ ゴミがたくさんあった
- H
 - ・ 昨年よりもうまくいった 楽しくやっていた
 - ・ 新しい種目もあって良かった
 - ・ 生徒たちは、がんばっていた
- I
 - ・ 3回目の参加 向上している姿を見てきた
 - ・ 1・2回目は観客が少なかったが、今年は多かった
 - ・ 開会式の挨拶が長かった
 - ・ 他中学校の生徒や小学生が参加してくれ、良かった

- ・ 生徒をコントロールできないほど興奮していた
- ・ 運動会全体は良かった
- ・ プログラムを日本語に直してなかった
- ・ 遅れてきた父兄が、はじめの競技を見逃していた 開始時刻の告知を的確に
- ・ 99%達成した
- J
 - ・ うまくいった
 - ・ 生徒ががんばった
 - ・ 参加者が昨年よりも多く、立って応援していた
 - ・ 運動会のリーダーをした
- K
 - ・ 高校生の参加が多かった
 - ・ MCの担当
 - ・ 挨拶が長い
 - ・ スピーカーの位置が問題
 - ・ ゴミを拾うこと
 - ・ 負けて泣いていた子がいた

関西学院大学生から

- N
 - ・ 先生方が協力してやっていた
 - ・ バイヨン中学校の先生が良くやっていた
 - ・ 来年に向けて先生方で話し合っ、実践して欲しい
- F
 - ・ 会場を華やかに飾る為に、オリジナルのフラワースタンドをつくった
 - ・ 3年目にして運動会がオアシスさんの手元を離れ、バイヨン中学校自らの手で行われるようになってきたことが同えた。来年、再来年あたりには、自分たちで、トラックを作れるようになっているのでは？と思っている
 - ・ わずか3年間で、急激に成長するバイヨン中学校のポテンシャルに驚くと共に、これからどんな風にバイヨン中学校が成長していくのかとても楽しみである
 - ・ 最終的には、彼らの力でシエムリアップ、カンボジア全土に、運動会が広がることを願っている。 きっとそうなると思う

※ オアシスから

- K
 - ・ 素晴らしい運動会になっている
 - ・ 先生方が、情熱的であった
 - ・ ゴミの収集については、まずゴミを捨てないことを考えて欲しい
 - ・ カンボジアらしい競技が増えてきて良い 棒押し 竹馬 I love you
- O
 - ・ 3回目の参加
 - ・ 先生方が良く努力され、生徒もがんばっていた
 - ・ 生徒の動きも、先生方の動きも 他校の模範になると思う
 - ・ 地域の人と一緒にいた

- ・ 売店等が増え、食べるものが多くなってきた。ゴミの問題を考えて欲しい
- ・ 来年に向けて良いものを活かしていく努力を
- ・ 先生・生徒そして村の人を見て、良い運動会になると思う
- Ok
 - ・ 皆さんがたくましく見えた
 - ・ 一緒に踊れて、楽しかった
- F
 - ・ 3回目の参加 レベルアップしている
 - ・ 昨年度の反省を活かし、レベルアップしている
 - 問題点や原因を考えているのが良い 分析して次の課題を見つけ、対応しているのがよい
 - ・ 子どもに原因を押しつけるのではなく、周りが気をつけている
 - ・ 100m走などで、決勝テープを布製にすべきである
 - 首などを切ることがある
 - ・ 自分が高まったことを自分自身を知ることが大切である
 - ・ 棒押しは、良い競技であるが、場数を考えてやると良い
 - 広い場所で、中央だけの土俵で、しかも周りを審判員が囲んでいて多数の観客に見てもらえなかった。何力所かで予選をし、決勝は中央でしたらどうか
- K
 - ・ 素晴らしい運動会であった。楽しい思い出が出来たと思う
 - ・ 楽しい、先生が好き、友達が好き → 学校に行きたいと思う
 - ・ 困った時、先生が教えてくれる
 - ・ 先生の教える技術を高めたい
 - ・ 日本でもゴミ問題があった
 - ゴミ箱にゴミを入れるように宣伝する
- O
 - ・ はじめて参加 素晴らしい運動会である
 - ・ 来賓の話が長すぎる 生徒が倒れる 出来るだけ短くする
 - ・ カンボジアの競技がたくさん入っている
 - ・ サラバンが入っていたのが良い
- I
 - ・ はじめて参加した 楽しかった
 - ・ 日本で運動会を見ている気がした
 - ・ たくさんの観客で、後ろの人が見えない 工夫したい
 - ・ MCが、紹介していくと良い
- S
 - ・ 3回目の参加
 - ・ 前回の反省会が生きていた
 - ・ プログラムが校門に掲示してあり、村の人への宣伝になっていた
 - ・ ラジオ体操が日本語のメロディでなく掛け声でやったのはよい
 - ・ 放送関係 音源をパソコンや携帯から取っているが事前に1つにまとめておくと良い。 2ウエイで、万に備えて予備を準備しておくこと
 - ・ 運動会の動画を作ろうと思う。みんなで作っていく運動会を動画にして、自分たちだけでなく他の学校にも配布して、ハイヨンの活動を見てもらう。
- U
 - ・ 2回目の参加

- ・ バイヨンの地域になくてはならない先生方になっている。ただ生徒を教えるだけでなく、地域の住民に影響を与えている。
- ・ 見学者が、保護者だけでなく、大人、小さな子などがたくさん来ていた
自分たちも運動会をやりたい、子どもをバイヨン中学校に入れたいと思っていると思う
- ・ 中学校で運動会をしたいと思っていることは、教育に大きな影響を与えている
- ・ 先生方は、なくてはならない人になっている 先生方の活動に感謝する
- H ・ バイヨン中学校が荒地の時から来ている。素晴らしいグラウンドになった
- ・ 綱引きは、参加者が多い。綱が切れる可能性がある 危険である
- ・ 竹馬の演技も取り入れて、カンボジアの運動会になっている
- ・ ココナッツダンスは、先生の指導が十分されており、生徒の隅々に行き渡っている。
- ・ 放送のマイクの調整を大切にしたい。気をつけて準備したい
- ・ I love you は、とても良かった。この曲を選んだ理由は？
- K ・ 運動会は生徒が主人公である。式の途中で倒れた生徒がいるが、倒れる前に座らせるなどの手立てが欲しい。
- ・ 綱引きは、2レースにしたい。他の中学生・小学生で1ゲーム 人数が多すぎ
- ・ 100m、200m、リレーの記録を測定した。素晴らしい記録がで出ている。この記録を校内に掲示して欲しい 今後の目標になるようにしたい
- ・ 100mは、各学年別のレースにして欲しい
1・2・3年生 男女別
- ・ リレーにスエーデンリレーを取り入れて欲しい
1年、2年、3年-各2人 計6人でリレーする

※ バイヨン中学校校長

- ・ ゴミ問題 検討する
- ・ 観客が見えないのは、問題である
- ・ 棒押しの競技は、見えるようにしたい
- ・ マイク・スピーカーの位置については、検討する
- ・ 来賓の話が長い。検討する

金田

- ・ 救急処置法を全員の教師が研修しておく必要がある
3人が救護係にかかった。この数は、多いのか、少ないのか？
- ・ 卒業生用のピブスも準備してありとても良い 卒業生が参加したくなる
- ・ 係の生徒が競技に出る時、ピブスを外して欲しい
- ・ 綱引きは、人数を少なくしたい。綱につかまっているだけの生徒がいる
綱引きは、カンボジアでは絶対外せない競技である 歴史が長い
あの、綱引きのフォームを取り入れたい

- ・ I love you は、素晴らしいアイデアである。歌いながら動きを付けるともっと良くなると思う。立つ、中腰、座る 手を振るなど
- ・ ラジオ体操は、呼吸をしっかりと付けてやるのが本筋である。声を出すことは、本来ではないけど、当面は、なれるまでは、声を出すことも可能。いずれは、クメール語のラジオ体操に合わせて、そしていつかはバイヨン中学校体操が出来ると良い。
- ・ 玉入れのピンポン球は、観客が玉を見られない 風があったら…。
- ・ 得点板をみんなの見える場に、置きたい。本部の後ろよりは、生徒たちの見える場が良いのでは？
- ・ 今までの運動会と比べて、先生方がグラウンドに出てくる姿が目立った
十分指導をしてないとどうしても出て行くことになる
- ・ 放送係の位置については、十分検討したい
本部の中に席を設け、本部の指示を素早く処理できるようにする
スピーカーは両サイドに置く方がいい
生徒の力でやれているのに、坊さんや一般の人が口出し混乱していた。そのためにも、本部に席をきちんと設ける必要がある
100m走などのスタート合図を、放送係がやっているのは、フライング等を考えると大変まずい。
MCの生徒が、全て台上でする必要があるか？
号令をかける指揮者は、多くの生徒にやらせたら いろいろの体験をさせる
- ・ 体育の授業と運動会を常に関連づけて、指導していきたい。
100m走などは、体育の授業で指導し、記録を取り、決勝の意味を持たせて、運動会の当日に実施したらどうか？
- ・ リレーゾーン、スタートの方法など事前の体育の授業で指導しておく
- ・ 運動会アンケートをバイヨン中学校で実施して欲しい
- ・ 先生方のチームワークが非常に良い 自主性・協力生がとともある
- ・ ゴミ問題は、今後カンボジア全体の問題になると思われる。まずバイヨン中学校からゴミ問題を発信していきたい。参加者全員でゴミ問題を考え、地域への訴求力、普及効果を計りたい。
ピラやMCでゴミ問題を訴え、「捨てない、見つけたら拾う」活動をする。
必要なら、時間を設定して 全員で周りのゴミを拾うようにする。
- ・ バイヨン中学校の校旗を作ったら
- ・ とても良いレベルを維持している 今後もレベル向上の為に努力したい
- ・ 他校の先生方や児童・生徒の声を聞きたい。
- ・ 長い時間の反省会有り難う。生徒は、先生方の授業を楽しみに来ているのに、この反省会で学習出来なかった。この生徒たちの貴重な時間を活かすために、来年に向けてよりよい運動会にしていきたい。
- ・ 素晴らしい校長先生の元で、働けることに喜びを持って欲しい。これからの先生方の教員としての道のりに必ず良い結果が出てくると思う。

教員養成学校での運動会 反省記録

2018. 1. 20 AM 11:30~

教員養成学校 木陰

◎ 学生

- ・ 協力することが大事である

私達は、いろいろな勉強をしなければならないから忙しい。時間がなかったけれどがんばってやれた。

すごく楽しかった

- ・ 運動会を続けて欲しい 来年も是非やって欲しい

◎ オアシス

- ・ 係の行動がよい 仕事の内容を理解している

周りを見て、自分が何をしたらよいか考えて行動している

ゴミを拾っていた

コーンの位置が違っていたら直していた

- ・ 自分で考えて行動できていた

- ・ 私達も楽しかった

自分の力を出し切って運動していた

No 1があるのは、No 4があるからである

◎ 学長

来年も、運動会はやります。

体育は、必要な教科である。文部省からも実施するように指示されている。

週2時間の授業を設定している。しかし、レポート（論文）や教育実習など多くのやるべきことがあって、運動会だけに時間を割くことは出来ない。

◎ 金田の気づいたこと

- 学生達の嬉しそうな笑顔が良い。充実感を感じる。

- グラウンド整備

- ・ 200mトラックが必要と言うことで、11月に設計してみたが、十分な広さが無く1周140mの変形トラックになった。しかし、グラウンドの整備は出来てなかった。オアシスが、土を運んで整備していても、手伝わない学生がいた

- ・ グラウンドの図面を、学生に渡してあるが 来年まで保存されているか？

- ・ グラウンドの整備をしっかりとって欲しい。

100m走やりりレーだけでなく、綱引きなどにも影響する

生徒は、これで完璧と言っているが風土の違いだけではすまされない

○ 開会式

- ・ 開会式の入場行進は、4列縦隊にした方が時間的に短縮できて良い
本部前の来賓の挨拶は、停止してやらなくても手を挙げる形でよい
退場は、回れ右して、後方から退場するのがよい
行進の意味 普段の歩く姿勢を見つめさせる
- ・ 来賓（坊さん）の遅刻で開始が遅れるのは、今後のカンボジアにとっても良くない
- ・ 来賓の挨拶が長すぎて、学生が倒れる。短くなるものなら短くして欲しいが、座らせたり、帽子をかぶるなどして、学生の体調を考える。

○ 救急処置法を学生全員が研修しておく必要がある

将来先生になっても、社会人になっても必要なことである AET も

○ 競技上の問題点

- ・ ラジオ体操は、クメール語のラジオ体操の伴奏にすると良い。
- ・ リレーは、男女別か、混合か？
- ・ タイフーンの競技でルールの徹底を コーンの周り方
- ・ 玉入れは、人数をそろえる、玉の数をそろえる 玉の数→人数
- ・ 100m走のコース順の決め方 1組が抽選し後の組は同じコースとする？
- ・ ダンスの動きは、もう少し大きくなると良いのだが？ クメールダンスだから？
- ・ 一般競技といえども、不正発送は、スタートのやり直しを！
- ・ 選手の入場後に、ルールの説明をしている 事前に説明して練習しておく
- ・ 審判の位置取り 着順の判定がしやすい位置につく
リーダーが判定するのではなく、審判員に判定させる
- ・ 応援にも参加しないで、日陰で雑談している学生がいる

◎ 5月、11月の訪問時に指導しておくこと

体育の教師に1年を通して指導してもらう

○ トラック

- ・ セパレート オープン コースの意味を指導しておくことが必要
- ・ ランニングフォームをより正しく
- ・ クラウチングスタートの意味 モイ ピー バイ ドン 4拍でなく3
- ・ リレーのバトンパスの練習
- ・ コーナーのまがりかた
- ・ フィニッシュの方法 テープの切り方 決勝審判のテープの扱い
- ・ アンカー襷を準備すること

○ 競技

- ・ 綱引き 声を出す 姿勢 応援者の旗の振り方 声を合わせる
綱引きは、カンボジアの伝統的な競技である。これを止めることは、カンボジアらしくなくなる
グラウンドの状況で、勝ち、負けが決まるようなグラウンドではだめ

- ・ 4人5脚 競技方法の説明が長い 事前に指導しておくこと
直線の折り返しか、バトンタッチか？ トラック1周は長すぎる
順位の決め方
- ・ 観客も入って行く総踊りはとても良い
- ◎ 応援の工夫
- ◎ 運動会の宣伝を 小学生 保護者 地域の方々 先輩たちの招待
半日 朝早くから騒がしかったので、周りの周辺の住民に前もって連絡をしておくことが、必要である
- ◎ 日本語に訳したプログラムを前もって届けて欲しい
- ◎ 運動会を養成校としてどう位置づけているのか？
体育の教師が練習に参加しない。大学の職員も練習は勿論運動会当日も参加しない。
大学の行事ではないのか？
練習の時、大学の指定時間にオアシスが集まっても学生は集まってこない
その時間に韓国からお客が来たとか、論文の作成があると言って出てこないオアシスは、招かれない客なのか？ オアシスの助言は必要ないのか？
今までに忙しいからと言われたことはなかった
- ◎ 備品の管理 台帳を作っておくこと
備えておくことが必要な備品
巻き尺 石灰 ライン引き 鉄製トンボ 木製トンボ レーキ 鍬 ストップウォッチ
日本から持参した備品の台帳を作成しておくこと
- ◎ 行進コンクール
今年の審査は、1部のものでやったが、次年度からは来賓みんなで行いたい
賞品 キャンディ
審査 来賓 オアシスのメンバー
- ◎ 審査のポイント
 - ・ そろっているか？ 手・足 目線 声 音楽 笑顔か
- ◎ 記録を整理し次年度のリーダーに引き継ぐこと
2年生が1年生に指導する
- ◎ 参加者の声を聞いておき 次年度に活かすようにする
- ◎ 行進曲を選ぶ 開会式の入場にかかる時間に併せたものにしておく
- ◎ 事前に練習に参加させて欲しい。日本流で言えば、予行練習を見てチェックしたい
もっと楽しめるように工夫したい
 - ・ 学生のリーダーの反省会は、行われているのだろうか？ 話し合われた内容を知りたい。
- ※ バイヨン中学校の運動会を見に行こう